



JEAN WILLIAN FRITZ PIAGET

Keurn Gabriel da Rosa Anelli

Nasceu em 9 de agosto de 1896 em Neuchâtel e morreu em 16 de setembro de 1980 em Genebra.

Formação: Graduado em Biologia em 1915 e em 1918 doutorou-se em Ciências. Posteriormente se dedicou à área de Psicologia, Epistemologia e Educação. Escreveu mais de 50 livros e centenas de artigos.

Jean Piaget descobriu, através de avaliações, que as crianças da mesma faixa etária cometiam os mesmos erros, o que o levou a acreditar que o pensamento lógico se desenvolvia gradativamente. Procurou explicar a evolução da conduta cognitiva da infância à idade adulta.

Segundo Piaget, a evolução mental da criança passa por quatro estágios determinados por um modelo genético:

Período Sensório-motor (de 0 a 2 anos): neste período, a criança conquista, através da percepção e dos movimentos, todo o universo que a cerca. O entendimento do mundo se dá por experimentação e interação com o mundo a volta.

Exemplo: o bebê chora para conseguir as coisas, as crianças buscam objetos que desaparecem de sua vista, tem amigos imaginários.

Período Pré-operatório (de 2 a 7 anos): neste período, começam a dominar a linguagem que irá acarretar modificações nos aspectos intelectual, afetivo e social. A maturação neurofisiologia completa-se, permitindo o desenvolvimento de novas habilidades, como a coordenação motora fina. Começam a imitar, representar, imaginar e classificar. A criança é egocêntrica.

Exemplo: brincar de comidinhas, de criar histórias e desenhar.

Período das Operações concretas (de 7 a 11 ou 12 anos): neste período se dá o início da construção lógica, isto é a capacidade da criança de estabelecer relações que permitam a coordenação de pontos de vista diferentes. As crianças tem maior capacidade de pensar soluções mentais para problemas reais. Conseguem estabelecer relações e agrupar objetos ou símbolos por semelhanças ou diferenças e começa a alfabetização. As operações matemáticas vão ficando mais complexas. As regras sociais já estão mais internalizadas e a criança começa a expressar melhor seus sentimentos.

Período das Operações formais (a partir dos 12 anos): neste período, ocorre a passagem do pensamento concreto para o pensamento formal, abstrato. O adolescente forma suas opiniões e conceitos sobre si e o mundo, além de definir seu posicionamento. Fica mais claro o que é imaginação, pensamento e realidade.

As fases estudadas e definidas por Piaget estão diretamente ligadas às atividades desenvolvidas nas aulas de educação física, pois as aulas de educação física se configuram como um espaço pedagógico propício à formação de sujeitos em construção cognitiva, social, motora e afetiva.

As atividades motoras e as brincadeiras propostas durante as aulas de educação física podem ser coletivas e/ou individuais, que além influenciar na cognição propiciando a melhora do desempenho de várias capacidades cognitivas, desenvolve o raciocínio lógico, a memória, a atenção, reflexos mais apurados e maior foco na realização das mais diferentes atividades. Também pode dar a criança maior liberdade, fazendo com que a criança possa ter opção de escolhas quanto a regras que são importantíssimas nesta fase de aprendizagem.